

ATLETISMO PARALÍMPICO NA ESCOLA ESPECIALIZADA PRIMAVERA: INÍCIO E EVOLUÇÃO

Evelyn Bettinelli Romualdo Sabadin – Escola Primavera, Ensino Fundamental na Modalidade Educação Especial, Curitiba/PR/Brasil

evelynromualdo@seed.pr.gov.br

RESUMO

Introdução: A Escola Especializada Primavera é uma entidade filantrópica que atende crianças, adolescentes e adultos, com deficiência intelectual, desde 1971. A escola conta com uma quadra poliesportiva coberta de 15x9m e parceria com a AABB, que cede o espaço-físico para Educação Física e treinamento. Eventualmente é utilizada a pista de atletismo do Colégio Estadual do Paraná treinos em condições concretas de competição. O conteúdo de Atletismo é trabalhado no primeiro bimestre na grade curricular e os alunos que se destacam são convidados a treinar em contraturno escolar, passam por avaliação física, médica e também psicológica para pedir a elegibilidade à ABDEM; os que são maiores de 14 anos são filiados a um clube paradesportivo e participam de competições a nível municipal, estadual e nacional. Atualmente a escola conta com duas alunas filiados à ADFP e dezesseis à ONG Saúde Esporte, e recebe repasse da Lei Municipal de Incentivo ao Esporte. Objetivo: Registrar o início e evolução do Atletismo Paralímpico na Escola Primavera. Metodologia: O estudo caracteriza-se como uma pesquisa exploratória, com abordagem histórica. Resultados: O início da participação da escola no atletismo paralímpico se deu com a professora Evelyn, QPM do Estado do Paraná, cedida à escola em 2007. Em 2008 a escola participou dos Jogos Colegiais do Paraná, conquistando o 7º lugar no Atletismo Fem.A e 8º no Masc.B. Em 2009, uma aluna da classe F40 participou do Circuito Loterias CAIXA e obteve 2 medalhas de ouro, ficou entre as três primeiras do ranking e ganhou a Bolsa Atleta Nacional em 2010. Também em 2009, na Fase Final dos Jogos Colegiais do Paraná, a escola ficou em 2º lugar no Atletismo Fem.A e em 3º no Fem.B, e uma aluna foi para as Paralimpíadas Escolares em Brasília, ganhando uma medalha de ouro e uma de prata. Em 2010, duas alunas participaram da Etapa Regional do Circuito, em Maringá, ganhando 2 medalhas de ouro e 2 de prata, uma delas conquistou o recorde brasileiro nos 1500 m T20. Em 2011, onze alunos participaram da Etapa Regional do Circuito, conquistando 6 medalhas. Nos Jogos Escolares do Paraná a escola foi vice-campeã no Atletismo Feminino, tendo convocadas duas atletas para as Paralimpíadas Escolares, que foram medalhistas em São Paulo e receberam a bolsa TOP 2016 (Talento Olímpico do Paraná) em 2011. Em 2012, catorze alunos participaram da Etapa Rio-Sul do Circuito, conquistando 9 medalhas de ouro, 6 de prata e 3 de bronze, com quebra de recorde brasileiro no Lançamento de Disco Feminino F40. Nos Jogos Escolares do Paraná deste ano, a escola conquistou 4 troféus: Campeã ACD Fem.B, Campeã DF Fem.A, Vice-Campeã SD Masc.A e Vice-Campeã DF Masc.A. Duas alunas foram convocadas para as Paralimpíadas Escolares deste ano. Quatro alunos e a professora estão recebendo o TOP 2016. Conclusão: O desenvolvimento do esporte na escola é fundamental para que os alunos com deficiência tenham garantido o direito ao esporte em seus diferentes níveis. O apoio da escola, dos pais/responsáveis e das entidades parceiras é fundamental para a evolução do paradesporto nacional.

PALAVRAS-CHAVE: atletismo, escola, parceria.

PARALYMPIC ATHLETICS IN PRIMAVERA ESPECIALIZED SCHOOL: THE BEGINNING AND EVOLUTION

ABSTRACT

Introduction: Primavera Specialized School is a philanthropic organization that serves children, adolescents and adults with intellectual disabilities since 1971. The school has a sports court indoor with 15x9m and partnering with the AABB, which gives space to physical education and training. Eventually is used the track of the Paraná State College to training in practical conditions of competition. The content of Athletics is ministered in the first quarter in the curriculum and students who excel are invited to train in after school, undergo physical assessment, medical and psychological also to ask for eligibility to ABDEM (INAS); those over 14 years are affiliated to a paralympic club and participate in competitions at local, state and national levels. Currently the school has two students affiliated to ADFP and sixteen to ONG Health Sport and receives transfer of Municipal Law for Encouragement of Sport. **Aim:** To record the beginning and evolution of Paralympic Athletics in Primavera School. **Method:** The study is characterized as an exploratory research with historical approach. **Results:** The beginning of the school's participation in Paralympic athletics was with Professor Evelyn, of Paraná State, transferred to the school in 2007. In 2008 the school participated in the School Games of Paraná, winning 7th place in Athletics Female A and 8th in Male B. In 2009, a student of class F40 participated of the Circuit Loterias CAIXA and won 2 gold medals, was among the top three of the rankings and won the National Scholarship Athlete in 2010. Also in 2009, in the Finals of the School Games of Paraná, the school ranked 2nd in Athletics Fem.A and 3rd in Fem.B, and a student went to the National School Paralympics Games, in Brasília, winning a gold medal and a silver. In 2010, two students participated in the Regional Stage Circuit in Maringá, winning 2 gold medals and 2 silver, one of them won the Brazilian record in the 1500 m T20. In 2011, eleven students participated in the Regional Stage Circuit, winning 6 medals. In the School Games of Parana the school was 2nd place at Women's Athletics, having two athletes convened for National School Paralympics Games, who were medalists in Sao Paulo and received a scholarship TOP 2016 (Olympic Talent of Paraná) in 2011. In 2012, fourteen students participated in the Regional Stage Circuit, winning 9 gold medals, 6 silver and 3 bronze, with Brazilian record-breaking at F40 female discus throw. In School Games of Paraná this year, the school won four trophies: Champion of Student with Disability Fem.B, Champion of Physical Disability Fem.A DF, Vice Champion of Down Syndrome Male A and Vice-Champion of Physical Disability Male A. Two students were called to the National School Paralympics Games this year. Four students and the teacher are getting the TOP 2016. **Conclusion:** The development of sports in school is critical for students with disabilities are guaranteed the right to sport at different levels. The support from the school, parents / carers and partner organizations is key to the evolution of national parasports.

KEYWORDS: athletics, school, partnerships.